



## Písemná práce z cizího jazyka (ANJ)

Maturitní písemná práce je jednou ze tří dílčích zkoušek maturitní zkoušky z cizího jazyka. V písemné práci jsou ověřovány produktivní řečové dovednosti žáků. Písemná práce ověřuje, jestli žák dokáže napsat **souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v cizím jazyce a zdali umí přizpůsobit text konkrétní komunikační dovednosti (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý, či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.)

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřováno, jestli žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky děj apod.
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- popsat a/nebo představit sebe a druhé
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vysvětlit určité činnosti či skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- sdělit a ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- shrnout informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

### Rozsah písemné práce

Písemná práce se skládá z jedné části v rozsahu **200 - 230 slov**. Práci, obsahující méně než 200 slov již **nelze hodnotit** kvůli nedodržení rozsahu.

### Vymezený čas

Časový limit je **100 minut**, v tomto limitu musí žák přečíst, promyslet zadání a napsat text do záznamového archu.

### Hodnocení písemné práce

Maximální počet bodů je **24**. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, což znamená, že žák písemnou práci z cizího jazyka vykoná úspěšně, pokud získá **11 bodů**.

24 bodů – 22 bodů	1
21 bodů – 18 bodů	2
17 bodů – 15 bodů	3
14 bodů – 11 bodů	4
10 bodů – 0 bodů	5



## Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka (ústní část má váhu 60%).

V případě prací hodnocených známkou neprospěl se před jejím zveřejněním sejde předmětová komise, která posoudí objektivitu hodnocení.

### **Zadání písemná práce**

Zadání písemné práce je v českém jazyce. Ze zadání se žák dozví vše důležité pro psaní práce. Žák musí v textu zmínit všechny body zadání. Všem žákům bude zadáno stejné téma, které vybere ředitelka školy z témat navržených předmětovou komisí.

### **Typy slohových útvarů**

Formální dopis/e-mail

Neformální dopis/e-mail

Vypravování

Článek

Popis/charakteristika

### **Průběh písemné práce**

Žáci mohou používat slovníky s přehledem gramatiky a ten mohou využít (kontrola nepravidelných sloves apod.), ale slovník nesmí obsahovat přílohu k psaní písemných prací, ukázky textů apod.

Žáci nesmí mít při práci chytré hodinky a mobilní telefony.

Žák píše a odevzdá písemnou práci na záznamovém archu, během zkoušky si může dělat poznámky na papír, ale tyto poznámky nejsou hodnoceny.

Text musí být autentický, žáci se nesmí učit texty z paměti (netýká se to zavedených frází).

### **Přizpůsobené učební podmínky**

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) se podle části čtvrté, § 20, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb. (Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) toto uzpůsobení přiměřeně uplatní i pro písemnou práci z cizího jazyka.

I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koheze textu		III – Slovní zásoba a pravopis		IV – Mluvnické prostředky	
A – Zadání		A – Organizace		A – Přesnost		A – Přesnost	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).<sup>5</sup></li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>			
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>▪ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)</li> <li>▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>▪ Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> </ul>			
B – Rozsah, obsah		B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)		B – Rozsah		B – Rozsah	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>▪ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>▪ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>▪ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>▪ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>▪ V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>▪ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>			
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>▪ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>▪ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>			

▪ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; \* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

<sup>3</sup> Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

<sup>4</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

<sup>5</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

V Turnově dne 2. 9. 2024

Navrhla: Mgr. Lucie Ferencová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová